

MEMORIA DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y DOCENTES DE LA FUNDACION 2019

FUNDACIÓN PRIVADA DE EDUCACIÓN MÉDICA Y DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD (Fundación EducMed) es una organización sin ánimo de lucro que desde su Fundación en el 1998 tiene como objetivo principal profundizar en esta área de conocimiento, Educación Médica, y, de manera muy especial, difundir los aspectos más actuales y innovadores de esta en el ámbito de los países y comunidades de habla castellana.

Por eso, la Fundación EducMed mantiene un intercambio constante con instituciones académicas nacionales y internacionales, y actualmente es órgano oficial de expresión en lengua castellana de la World Federation for Medical Education (WFME).

En el mismo sentido, la Fundación EducMed patrocina diferentes publicaciones del ámbito de la educación médica, siempre bajo el rigor científico y la búsqueda de la excelencia. La publicación más relevante de la Fundación, la revista FEM, Revista de la Fundación Educación Médica, se encuentra favorecida por diferentes instituciones internacionales, la WFME y la AMEE (Association for Medical Education in Europe), y nacionales, SEDEM (Sociedad Española de Educación médica), CNDFME (conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina Españolas), y el COMB (colegio oficial de médicos de Barcelona).

Hasta la fecha la Fundación EducMed desarrolla diferentes actividades que ofrecen a todos los profesionales que puedan estar interesados. Además de la revista la Fundación Educación Médica realiza actividades docentes que se han multiplicado en los últimos años, destacando los cursos que realiza por encargo, ad hoc, de una institución concreta. Igualmente, la Fundación ha desarrollado a petición de diferentes instituciones y administraciones diversos informes, estudios y evaluaciones, algunos de los cuales han estado objeto de diferentes publicaciones.

Igual que a la comunidad internacional, el área de Educación Médica no se limita a la medicina; la Fundación EducMed abarca a todos los ámbitos y acoge a todos los profesionales de las ciencias de la Salud. Además, en el campo educativo se contempla en todas sus extensiones, es decir, tanto en los estudios de grado y formación especializada, como la formación continuada (FC) y el desarrollo profesional continuo (DPC).

Al compás de la evolución de la educación médica, de los nuevos desarrollos teóricos, de la necesidad de desplegar todos los potenciales del desarrollo técnico y instrumental, y de la necesidad de

generar instrumentos que permitan plasmar los marcos conceptuales en herramientas útiles para la formación de médicos y de todos los profesionales de las ciencias de la salud, la Fundación EducMed está dispuesta a poner todo su esfuerzo y su know-how en potenciar en todas las etapas formativas los valores básicos de los profesionales y afrontar con ellos los retos de hoy para la profesionalidad de mañana.

Número de beneficiarios de las actividades: los beneficiarios de las actividades de la Fundación son difíciles de concretar en número concreto ya que llega a todos los profesionales de las ciencias de la Salud, particularmente médicos, de toda España, a profesores de las universidades, a profesionales de la salud con responsabilidades docentes en grado, formación especializada y formación continuada, miembros de sociedades científicas.

En concreto las actividades realizadas durante el ejercicio 2019 ha sido las siguientes:

1.Publicaciones periódicas

Revista de la Fundación Educación Médica

En el transcurso del año 2019 la revista ha seguido publicándose de forma bimensual y en formato on-line. Se han publicado 6 números ordinarios y un suplemento. En los 6 números ordinarios se han publicado en total:

- 10 cartas al Director
- 6 colaboraciones
- 33 originales
- 2 Revisiones
- 6 editoriales

El suplemento publicado corresponde la publicación de las actas y resúmenes del X Décimo Encuentro de Profesorado de Ciencias de la Salud de la Universidad de Barcelona celebrados los días 30 de enero y 1 de febrero de 2019

2. Otras publicaciones

En el año 2019, la Fundación ha publicado una monografía especial titulada "**Los valores del médico**", siendo sus editores los Dres. Arcadi Gual Sala, Marius Morlans Molina i Joan Monés Xiol y Jordi Palés Argullós. La publicación ha contado con la colaboración de 17 autores. Se ha publicado en tres versiones, castellano, catalán e inglés.

3. Actividades de asesoramiento y docentes

Se ha proseguido con actividades de asesoramiento y docentes. En concreto con las siguientes asociaciones

- **Asociación Española de Biopatología Médica- Medicina del Laboratorio**
Se han realizado actividades docentes para la elaboración del programa de recertificación de los especialistas en Medicina de Laboratorio y Análisis Clínicos.
- **Sociedad Española de Anestesiología y Reanimación**
Se han realizado actividades docentes para la elaboración del programa de recertificación de los especialistas en Medicina de Laboratorio y Análisis Clínicos.
- **Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias**
Se han realizado actividades docentes para la elaboración del programa de recertificación de su disciplina.
- **Sociedad Española de Neurología**
Se han realizado actividades docentes para la elaboración del programa de formación de especialistas en Neurología.
- **Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial**
Se ha realizado una nueva edición del Curso on-line para los Tutores MIR, en colaboración con la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial y patrocinado por Mutual Médica de Catalunya y una edición especial dirigida a médicos de Bolivia.
- **Consultoría: Wentzmilller Global Services**
Realización de un análisis de la Formación Médica Continuada en España, focalizado en Hem/Onc, IBD, RA, HBV y NASH.
- **Actividad docente para** el desarrollo de una prueba de evaluación clínica objetiva estructurada (ACOE) en el Grado de Odontología. Campus Bellvitge, Universidad de Barcelona.

4. Participación en el 9º Congreso Internacional de Educación en Ciencias de la Salud en la Universidad de Concepción Chile, enero 2019.

- La FEM ha participado activamente en este evento. En concreto participaron el Dr. Jordi Palés y la Dra. María Nolla que dictaron sendas conferencias (Cómo favorecer el aprendizaje de valores

y comportamientos profesionales en carreras de la salud? y ¿Qué papel juega la reflexión en el aprendizaje profesional respectivamente) y dos talleres

5. XVII Encuentro de la Escuela de Salud Pública de Menorca

Se ha organizado conjuntamente con la Organización Médica Colegial y la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM) en el XVII Encuentro en la Escuela de Salud Pública de Menorca, con el título: **“Evaluar a los médicos: Quién y cómo”**.

El encuentro pretendía debatir sobre los procesos evaluativos de los médicos en las diferentes etapas del continuum educativo, el Grado, la Formación Especializada y la Formación Médica Continuada (FMC). Para estimular el debate y las discusiones, se contó con la participación del Profesor C. Van der Vleuten, director del Departamento de Desarrollo e Investigación Educativa de la Facultad de Salud, Medicina y Ciencias de la Vida de la Universidad de Maastricht y director de la Escuela de Educación de Profesiones de la Salud y experto en evaluación en educación médica reconocido mundialmente, la Dra. P. Garrido, Presidenta del Consejo General de Especialidades en Ciencias de la Salud, el Dr. A. Martín Zurro, Vicepresidente de la FEM y el Dr. V. Papalois, recién nombrado presidente de la Unión Europea de Médicos Especialistas (UEMS). El encuentro se estructuró en tres mesas, cada una de ellas dedicada a cada uno de los diferentes periodos del continuum educativo. En la mesa dedicada a la evaluación en el Grado, el Prof. Van der Vleuten disertó sobre el concepto de la evaluación programática, que ha sido objeto de algunas editoriales y artículos en anteriores números de esta revista.

La segunda sesión abordó la evaluación de los profesionales/residentes de formación especializada. Se hizo hincapié por parte de los ponentes en la necesidad de evaluar a los residentes por responsabilidad social y la necesidad de adaptar la evaluación a los diferentes contextos de la formación especializada. También se indicó la escasa o nula trascendencia de la evaluación de los residentes, especialmente cuando esta es negativa y las discrepancias entre lo que debería ser la evaluación en esta etapa y lo que exige como evaluación, la propia administración.

En la tercera sesión, el Dr. Papalois dio el mensaje clave de que “la formación médica continuada y el desarrollo profesional continuo (DPC) es una obligación moral y ética para los médicos y debe ser promocionada, auspiciada, protegida, amparada y facilitada, en lo estructural y en lo funcional, por todos los sistemas nacionales de salud públicos y privados de la unión europea”. Si bien la evaluación en el Grado o para el acceso a la formación especializada está

fuertemente regulada, la formación médica continuada y el desarrollo profesional continuo (FME-DPC) han sido tradicionalmente considerados como una acción voluntaria y un deber ético individual de los profesionales médicos.

5. XXIV Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica.

Se ha participado en la organización del XXIV Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica en Salamanca

6. Otras actividades

- **Curso de Profesionalismo Médico. Universidad de Barcelona (febrero-mayo 2019).**

Se ha colaborado en el curso de Profesionalismo para alumnos del Grado de Medicina aportando financiación.

- **Conferencia:** Se ha impartido la conferencia "La recertificación de los profesionales médicos" a cargo del Dr. Jordi Palés en la Fundación Puigvert. (4 de octubre de 2019)

- **Curso de Formación Continuada para Tutores MIR.** Se ha participado en la Sesión de formación de tutores de formación sanitaria especializada, en el Servicio de Anatomía Patológica del Hospital del Mar en octubre de 2019. La participación fue a cargo de la Secretaria de la Fundación, Dra. Maria Nolla Domenjó.

- **Actos en la Reial Acadèmia de Medicina de Catalunya.**

- Se ha organizado conjuntamente con la Reial Academia de Medicina de Catalunya el día **29 de enero de 2019**, el coloquio sobre el tema: "**¿La iatrogenia nace o se hace?: la formación como antídoto.**" moderada por el Dr. Arcadi Gual i Sala, y la participación de los Dres. Andreu Segura i Benedicto: Vocal del Consell Assessor de Salut Pública i del Comitè de Bioètica de la Generalitat de Catalunya. Coordinador dels grups de treball de SESPAS de ètica i salut pública i d'anàlisi i prevenció de la iatrogènia y José Ramón Repullo i Labrador: Profesor de Planificación y Economía de la Salud de la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III y Director Técnico de la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial (FFOMC).

- Se ha organizado conjuntamente con la Reial Academia de Medicina de Catalunya, el acto homenaje al Prof. Oriol Bosch, Presidente de Honor de la Fundación Educación Médica, moderada por el Dr. Jordi Palés y contando con la participación de los Profesores Jesús A. Fernández-

Tresguerres (Universidad Complutense de Madrid); Joan Sabater i Tobella (RAMC); Juli de Nadal i Caparà (RAMC), Andrzej Wojtczak (AMEE, y RAMC) y Arcadi Gual i Sala (RAMC y FEM).