



Director

Prof. Jordi Palés Argullós
Catedrático de Fisiología. Facultad de Medicina.
Universidad de Barcelona (España). Área de especialización: Formación de Grado, Evaluación, Desarrollo docente.

Directora Asociada

Dra. María Nolla Domenjó
Consejo Catalán de Formación Médica Continuada. Departamento de Salud. Generalitat de Catalunya, Barcelona (España). Área de especialización: Enseñanza-Aprendizaje, Formación Médica Continuada, Desarrollo Docente.

Editores de Sección

Aprendizaje y Docencia

Dra. María Nolla Domenjó
Consejo Catalán de Formación Médica Continuada. Departamento de Salud. Generalitat de Catalunya, Barcelona (España). Área de especialización: Enseñanza-Aprendizaje, Formación Médica Continuada, Desarrollo Docente.

Bioética

Prof. Dr. Joan Monés Xiol
Profesor Emérito. Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Barcelona. Cerdanyola del Vallés (España). Área de especialización: Bioética y Profesionalismo.

Enfermería

Prof. Dra. Teresa Icart Tropa
Catedrática de Enfermería y Salud Pública. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Universidad de Barcelona (España). Área de especialización Enfermería. Salud Pública.

Evaluación

Prof. Dr. Jordi Palés Argullós
Catedrático Emérito de Fisiología. Facultad de Medicina, Universitat de Barcelona (España). Área de especialización: Evaluación, Razonamiento clínico.

DPC. Formación Continuada

Prof. Dr. Arcadi Gual Sala
Catedrático de Fisiología. Facultad de Medicina. Universidad de Barcelona (España). Área de especialización: Formación Médica Continuada, Acreditación.

Educación Médica Internacional

Prof. Dra. Madalena Patricio
Universidad de Lisboa (UL-Instituto de Introdução à Medicina e Centro de Estudos de Medicina Baseada na Evidência, (CEMBE), Faculdade de Medicina, Lisboa (Portugal). Área de especialización: Educación Médica Internacional. Educación Médica basada en la evidencia.

Medicina de Familia

Dr. Amando Martín Zurro
Fundación Educación Médica. Barcelona, (España). Área de especialización: Medicina Familiar y Comunitaria.

Postgrado

Prof. Felipe Rodríguez de Castro
Catedrático de Medicina. Facultad de Medicina de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España). Área de especialización: Educación Médica Postgraduada.

Formación de Grado

Prof. Jordi Palés Argullós
Catedrático de Fisiología. Facultad de Medicina. Universidad de Barcelona (España). Área de especialización: Educación Médica de Grado, Evaluación, Desarrollo Docente.

Salud Pública

Dr. Andreu Segura Benedito
Especialista en Salud Pública. Asesor en Salud Pública, Bioética del Departamento de Salud de la Generalitat de Catalunya, Barcelona (España). Área de especialización: Salud Pública.

COMITÉ EDITORIAL

Miembros

Prof. Dr. Josep Argemí Renom
Catedrático de Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad Internacional de Catalunya, Barcelona (España). Área de especialización: Pediatría, Formación Médica de Grado.

Prof. Dr. Luis Alfonso Arráez Aybar
Catedrático de Anatomía. Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid (España). Área de especialización: Educación en Anatomía.

Prof. Dr. Lee Randol Barker
Profesor Emérito. Medical School, Johns Hopkins University, Baltimore (EE. UU.). Área de especialización: Medicina Ambulatoria.

Dr. Carles Blay Pueyo

Profesor Asociado. Departamento de Medicina. Facultad de Medicina, Universidad de Vic-Central de Catalunya (España). Área de especialización: Evaluación de competencias. Comunicación clínica.

Prof. Dr. Francesc Borrell Carrió
Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Universidad de Barcelona. Área de especialización: Habilidades de Comunicación.

Prof. Dr. Miquel Bruguera Cortada
Profesor Titular de Medicina. Facultad de Medicina. Universidad de Barcelona (España). Área de especialización: Gestión Sanitaria.

Prof. Dr. Antonio Campos Muñoz
Catedrático de Histología. Facultad de Medicina. Universidad de Granada (España). Área de especialización: Histología, Formación Médica de Grado.

Prof. Dr. Mariano Casado Blanco
Catedrático de Medicina Legal y Forense, Facultad de Medicina. Universidad de Extremadura, Badajoz (España). Área de especialización: Bioética, Profesionalismo.

Prof. Dr. Carlos Castillo-Salgado
Catedrático de Salud Pública, Johns Hopkins, Bloomberg School of Public Health, Baltimore, (EE. UU.). Área de especialización: Salud Pública.

Prof. Dr. Ángel Centeno
Catedrático de Medicina Interna. Director del Departamento de Educación Biomédica. Universidad Austral, Buenos Aires (Argentina). Área de especialización: Educación médica basada en la evidencia.

Prof. Dra. Maria Consul Giribet
Enfermera Dra. en Educación. Universitat CEU-Abat Oliba, Barcelona (España). Área de especialización: Metodologías docentes. Aprendizaje basado en problemas.

Prof. Dr. Manuel João Costa
Profesor Asociado. Facultad de Medicina, Universidad do Minho, Braga (Portugal). Área de especialización: Educación Médica, Implicación de estudiantes. Investigación en Educación Médica.

Prof. Dr. Alejandro Cravioto
Catedrático de Microbiología. Facultad de Medicina. UANM (México). Área de especialización: Salud Pública.

Prof. Dra. Ana Checa Ros
Doctora en Medicina. Profesora Contratada Doctora. Universidad CEU-Cardenal Herrera, Alicante (España). Área de especialización: Enseñanza y clínica, Evaluación (ECOES).

Prof. Dr. Luis D'Marco Gascón
Doctor en Medicina. Universidad CEU-Cardenal Herrera, Alicante (España). Área de especialización: Investigación clínica.

Prof. Dr. Ronald Epstein
Catedrático de Medicina de Familia y Psiquiatría. Medical and Dentistry School, University of Rochester, Rochester, (EE. UU.). Área de especialización: Comunicación, Investigación en Educación Médica.

Prof. Dra. Marina Fernández Andujar
Doctora en Psicología Educación. Profesora Agregada, Universitat CEU-Abat Oliba, Barcelona (España). Área de especialización: Neurociencias.

Prof. Dra. Montserrat Fonseca Alfonso
Profesora Titular de Anatomía. Facultad de Medicina. Universidad del País Vasco, Bilbao (España). Área de especialización: Anatomía, Formación de Grado, Competencias.

Dra. Amanda Galli
Sociedad Argentina de Investigación y Desarrollo en Educación Médica, SAIDEM, Buenos Aires (Argentina). Área de especialización: Educación Médica, Formación Médica Continuada.

Prof. Dra. Milagros García Barbero
Profesora Titular de Salud Pública. Facultad de Medicina. Universidad Miguel Hernández, Elche (España). Área de especialización: Desarrollo Curricular, Gestión Educativa, Evaluación.

Prof. Dr. Fernando García Benavides
Catedrático de Salud Pública. Universidad Pompeu Fabra, Barcelona (España). Área de especialización: Salud Pública.

Prof. Dr. Xavier Gasull Casanova
Catedrático de Fisiología. Facultad de Medicina, Universidad de Barcelona (España). Área de especialización: Neurofisiología.

Prof. Dr. Juan Gestal Otero
Catedrático de Salud Pública. Universidad de Santiago, Santiago de Compostela (España). Área de especialización: Salud Pública.

Prof. Dra. Carmen Gomar Sancho
Catedrática de Anestesiología. Facultad de Medicina. Universidad de Barcelona (España). Área de especialización: Anestesiología, Simulación.

Prof. Dra. Christel Hanne Altermatt
Departamento de Educación Médica. Universidad de Chile. Santiago (Chile). Departamento de Educación Médica. Área de especialización: Educación en Ciencias de la Salud.

Prof. Ron Harden

Association for Medical Education in Europe. Dundee, Scotland (RU). Área de especialización: Educación Médica.

Prof. Dr. Pedro Hersovic Lax
University of Chile. Santiago (Chile). Área de especialización: Desarrollo Docente.

Prof. Dr. Ricardo León Bórquez
Universidad Autónoma de Guadalajara (México). Presidente de FEPAFEM. Área de especialización: Educación Médica Internacional. Acreditación.

Prof. Dr. Stefan Lindgren
Catedrático de Gastroenterología, Facultad de Medicina. University of Lund (Suecia). Área de especialización: Gastroenterología, Desarrollo Curricular, Evaluación de la Calidad en Educación Médica.

Prof. Dr. Joan Monés Xiol
Profesor Emérito de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona (España). Área de especialización: Bioética, Deontología Médica.

Prof. Dra. María José Morera Pomaredo
Enfermera. Doctora en Educación. Universitat CEU-Abat Oliba, Barcelona (España). Área de especialización: Metodologías docentes, Desarrollo docente.

Prof. Dra. Isabel Neto
Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Beira Interior, Covilha (Portugal). Área de especialización: Formación Médica de Grado, evaluación, Características de los estudiantes.

Prof. Dr. Francisco Pedró
International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean. Área de especialización: Educación.

Prof. Dr. José María Peinado Herreros
Catedrático de Bioquímica. Facultad de Medicina. Universidad de Granada (España). Área de especialización: Bioquímica. Educación Médica de Grado.

Prof. Dr. Jorge Pérez Sánchez
Profesor Titular de Psicología. Facultad de Ciencias de la Salud y de la Vida. Universidad Pompeu-Fabra, Barcelona (España). Área de especialización: Psicología, Educación Médica.

Prof. Dr. Joan Prat Corominas
Profesor Titular de Fisiología. Facultad de Medicina. Universidad de Lleida (España). Área de especialización: Formación Médica de Grado, Evaluación de la Calidad en Educación Médica, Acreditación.

Prof. Dr. Pablo Pulido
Ex-Presidente de FEPAFEM, Caracas (Venezuela). Área de especialización: Salud Pública, Medicina Interna.

Prof. Dra. Anna Pulpón Segura
Profesora de Enfermería. Facultad de Medicina y de Ciencias de la Salud. Universidad de Barcelona (España). Área de especialización: Humanidades y Enfermería. Aprendizaje de competencias en Enfermería.

Prof. Dr. Miquel Vilardell Tarrés
Catedrático de Medicina, Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Barcelona (España). Área de especialización: Medicina Interna.

Prof. Dr. Cees van der Vleuten
Profesor de Educación. Director Científico de la School of Health Professions Education, Maastricht University (Países Bajos). Área de especialización: Educación Médica, Evaluación, Aprendizaje basado en problemas.

© Copyright 2026, Fundación Privada Educación Médica y Evidenze Health SL. Reservados todos los derechos.

El contenido de la presente publicación no puede ser reproducido, ni transmitido por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética, ni registrado por ningún sistema de recuperación de información, en ninguna forma, ni por ningún medio, sin la previa autorización por escrito del titular de los derechos de explotación de la misma. El permiso para la reproducción de copias para uso privado o comercial debe solicitarse al Departamento de Derechos de la editorial. Ni la Fundación Educación Médica ni Evidenze Health se hacen responsables de los contenidos y las opiniones de sus colaboradores en los artículos publicados, ni se identifican forzosamente con la opinión de los mismos.

Publicación trimestral. Se puede consultar online en www.fundacioneducacionmedica.org y en scielo.iic.iiie.es.

Protección de datos

Fundación Privada Educación Médica y Evidenze Health SL declaran cumplir lo dispuesto por la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.